

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳/ ۹
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سوال: ۲۰
نام درس: عربی زبان قران ۱	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	وقت: ۹۰ دقیقه
پایه: دهم	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	رشته: انسانی

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط الف) ينقل النفط من الآبار ب) سحب تيار الماء رجلاً.	۰/۵
۲	اكتبی المترادفتین و المتضادتين (اثنان زائدتان) (حجره، مهرجان، ظلام، غرقه، كتم، ضوء) = ≠	۰/۵
۳	عینی الكلمة الغریبة فی کل مجموعة. الف) ۱) شرف □ ۲) السائق □ ب) ۱) الأمطار □ ۲) الغيوم □ ۳) المطار □ ۴) السجاد □ ۴) الثلوج □ ۳) المطار □	۰/۵
۴	اكتبی مفرداً و جمع الكلمتين. أعشاب: طیر:	۰/۵
۵	ترجمی هذه العبارات ۱) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. ۲) لِسَانُ الْقَطِّ سَلَاحٌ طَبِئَ لَأَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا يَلْعَقُ الْقَطُّ جِرْحَهُ حَتَّى يَلْتَهُمُ. ۳) تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلَامِ وَ تَكْشِفُ مَا تَحْتَ الْمَاءِ مِنَ الْعَجَائِبِ. ۴) شَهِدَتْ أِيرَانَ فِي السَّنَوَاتِ الْخَيْرَةِ نُمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ۵) يَصْعَدُ النِّفْطُ بِوَسْطَةِ الْإِنْبُوبِ وَ يَفْتَحُ وَ يَغْلِقُ الْإِنْبُوبُ بِمِفَاتِيحٍ.	۵

نام خانوادگی:	نام:	باسمہ تعالیٰ
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳/ ۹
نام درس: عربی زبان قرآن ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه: ۴
پایه: دهم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	تعداد سوال: ۲۰
رشته: انسانی	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	وقت: ۹۰ دقیقه

۶	انتخبی الترجمة الصحيحة. الف) تَعْرِفُ الاشياءَ بِأَضْدَادِهَا (۱) اشیاء را با متضادشان می شناسند. ☐ (۲) چیزها با متضادهایشان شناخته می شوند. ☐ ب) اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. (۱) خدایا به من سود رسان توسط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند. ☐ (۲) خدایا به من سود رسان به وسیله ی آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند. ☐	۰/۵
۷	كُمِّلِي الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) كُودَامِي فِي الْفَنْدَقِ مِنَ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً إِلَى الرَّابِعَةِ مَسَاءً. در از ساعت صبح تا چهار عصر است. ب) عِنْدَمَا يُفْقَدُ الْأَعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تُسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ. وقتی که سرعتش را ماهی ها بر زمین	۱/۵
۸	ترجمي الكلمات التي تحتها خط. (۱) هَذَا الْأَمْرُ يَحْجِزُنِي: (۲) اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ: (۳) الطَّالِبَاتُ تَخْرُجْنَ فِي نَهَائَةِ السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ: (۴) يَا أَبِي! عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ: (۵) أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ: (۶) يَا تَلَامِيذَ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ:	۱/۵
۹	عيني الصحيح. الف) الامر من «تُسْتَمْعَان» ب) المصدر من «اِسْتَلَمَ» (۱) اِسْتَمْعَانِ ☐ (۲) اِسْتَمْعَا ☐ (۳) اِسْتَمْعَا ☐ (۱) اِسْتَلَامِ ☐ (۲) اِسْلَامِ ☐ (۳) اِسْتِيسْلَامِ ☐	۰/۵
۱۰	عيني نوع الافعال و صيغتها في الجمل التالية. (۱) اِبْعَثْنِي إِلَى هَذِهِ الْمَدِينَةِ فَرِيقًا. (۲) تَحَدَّثْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ.	۱

نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس: عربی زبان قرآن ۱	پایه: دهم	رشته: انسانی	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	تعداد سوال: ۲۰	وقت: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳/ ۹	تعداد صفحه: ۴
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام درس:	پایه:	رشته:	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	تعداد سوال:	وقت:	تعداد صفحه:
باسمہ تعالیٰ	وزارت آموزش و پرورش	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	تعداد سوال:	وقت:	تعداد صفحه:	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه:

۱۱	عینی الکلمة التي تختلف نوعها في كل مجموعة. الف (۱) يَرْحَمُ □ (۲) يَنْقُطُ □ (۳) يَسْتَرْجِعُ □ (۴) يَرْجِعُ □ ب (۱) تُعَرِّفُ □ (۲) أُجْلِسُ □ (۳) تُقَدِّمُ □ (۴) تُقَاعِدُ □	۰/۵
۱۲	ضعي في الفراغ الاول عدداً ترتيباً و في الفراغ الثاني عدداً عقوداً. الف) قُرَأَ الدرس بدقة (هفتم) ب) فَلَبِثَ فيهم عاماً (هشتاد)	۰/۵
۱۳	عَيَّنِي الفعل المجهول و نائب الفاعل، ثم ترجمي ذلك الفعل إلى الفارسية. يَنْقُلُ النِّفْطَ عِبْرَ النَّاقلَاتِ إِلَى المَصافي	۰/۵
۱۴	عَيَّنِي المحل الاعرابي للكلمات التي أشير إليها بخط. الف) تَحَوَّلَ الْأَسْمَاكُ الْمَضِيَّةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مَضَى. ب) هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ	۱/۵
۱۵	أكملي الفراغات بالكلمة المناسبة. (۱) المومن الجبل. (إلى □ ك □ ب □) (۲) الصالح خير من الوحده. (الجليس □ الجليس □ الجليس □) (۳) سَمِعَ قَوًى مِنْ بعيدٍ (صوت □ صوت □ صوتاً □) (۴) سَعِيدٌ قَسَمَ المزرعة إلى (نصفان □ نصفين □ نصف □) (۵) طُولُ قَامَةِ الزرافة ستة (متر □ أمتار □ متراً □) (۶) قَدْ أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا. (الله □ الله □ الله □)	۱/۵
۱۶	عَيَّنِي المعرب و المبنى فيما تحته خطاً. الشفاءُ مِنْ الله.	۰/۵
۱۷	ضعي في الفراغ الاسم المناسب. (الكلمتان الزائدتان). «السماذ، الموسوعة، الوصفه، الذنب، السائل، الصيدلية» الف) مكانٌ لبيع الادوية. ب) مادة كالبنزين و النفط و الماء ج) معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً من العلوم. د) عضوٌ يحركه الحيوان لطرد الحشرات.	۱

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۹۸/ ۳/ ۹
نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش	تعداد صفحه: ۴
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد سوال: ۲۰
نام درس: عربی زبان قران ۱	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	وقت: ۹۰ دقیقه
پایه: دهم	دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع) - دوره دوم	رشته: انسانی

۱۸	عینی الجملة الصحيحة و غير الصحيحة على حسب الحقيقة و الواقع. (۱) النِفْطُ سَائِلٌ أَسْوَدٌ تُصْنَعُ أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ مِنْهُ. ☐ صحيح ☐ خطأ (۲) الدَّوَامُ هُوَ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ. ☐ صحيح ☐ خطأ (۳) الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنَفُّسِ وَ الشَّمُّ. ☐ صحيح ☐ خطأ (۴) الْعَالَمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. ☐ صحيح ☐ خطأ	۱
۱۹	أَجِيبِي عَنِ السُّؤَالَيْنِ بِالْعَرَبِيَّةِ. الف) كَيْفَ الْجَوُّ فِي الصَّيْفِ؟ ب) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟	۰/۵
۲۰	رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِي سُؤَالَ وَ جَوَابًا. عَرَفْتُ - يَا - مَا - الْمَشْكَلَةُ هِيَ - حَبِيبِي - لَيْسَتْ - نَظِيفَةٌ - زَمَلَائِي السُّؤَالُ: ؟ الْجَوَابُ:	۰/۵